

國立宜蘭大學 綠色科技學程碩士在職專班

112-1 學期教學分析報告暨教學改善計畫

113.3 教學發展中心

壹、教學評量統計分析報告

綠色科技學程碩士在職專班於 112 學年度第 1 學期「教學評量」五大構面中，最高為「教學態度」(4.87 分)、最低為「教學方式」(4.83 分)；「學生自評」最高為「我在本課程的出席率」(4.65 分)、最低除全校普遍偏低之「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」(2.90 分)，次低為「我對本課程(感興趣程度)」(4.50 分)。分析結果如下：

表1、填答基本資料

單位		受測課程數	選課人次 (A)	填答人次 (B)	有效問卷數	填答率 (B) / (A)	整體平均數
全校	整體	1,153	44,827	40,486	39,820	90.32%	4.50
	大學部	944	41,357	37,671	37,031	91.09%	4.46
	研究所	209	3,470	2,815	2,789	81.12%	4.67
工學院	整體	234	9,448	8,402	8,262	88.93%	4.49
	大學部	183	8,571	7,724	7,594	90.12%	4.44
	研究所	51	877	678	668	77.31%	4.69
本系所	整體	7	65	48	48	73.85%	4.85
	大學部	-	-	-	-	-	-
	研究所	7	65	48	48	73.85%	4.85

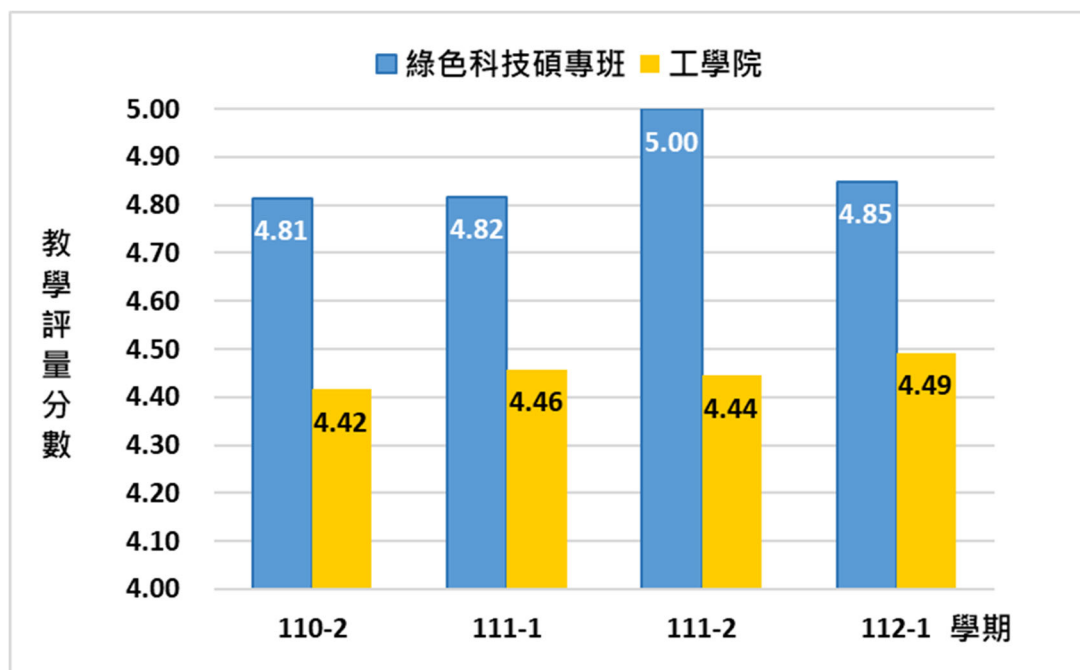


圖 1、綠色科技學程碩士在職專班近兩學年教學評量與院平均之趨勢分析

表2、教學評量各題項分數對照表

題項		本所 (A)	本院 (B)	所與院 差異 (A-B)	全校 (C)	所與校 差異 (A-C)
一、教學評量						
(1) 教學 內容	1. 老師能清楚說明教學目標及教學大綱。	4.84	4.50	0.34	4.51	0.33
	2. 本課程教材內容有組織且適切。	4.86	4.49	0.37	4.49	0.37
	3. 老師的授課內容能切中主題，不偏離教學目標。	4.87	4.50	0.37	4.51	0.36
	平均	4.86	4.50	0.36	4.50	0.36
(2) 教學 態度	4. 老師對本課程教學認真負責。	4.87	4.51	0.36	4.53	0.34
	5. 老師不會無故缺課、遲到、早退。	4.87	4.54	0.33	4.56	0.31
	6. 老師留意學生的學習反應，並改善學生的學習困難。	4.87	4.48	0.39	4.48	0.39
	平均	4.87	4.51	0.36	4.52	0.35
(3) 教學 方式	7. 老師能清楚表達授課內容。	4.85	4.47	0.38	4.49	0.36
	8. 老師使用適當教學方法及資源，能引起學生學習興趣。	4.81	4.46	0.35	4.46	0.35
	9. 老師與學生互動良好，能鼓勵學生投入學習。	4.82	4.47	0.35	4.48	0.34
	平均	4.83	4.47	0.36	4.48	0.35
(4) 學習 評量	10. 老師評分方式與標準於事前清楚說明，並能反映學生的學習成效。	4.86	4.50	0.36	4.51	0.35
	11. 老師適時給予學生作業、報告或考試等評量方式，有效掌握學生學習效果。	4.86	4.50	0.36	4.49	0.37
	12. 老師會將各項評量結果告知學生，適時給予意見。	4.81	4.49	0.32	4.48	0.33
	平均	4.84	4.50	0.34	4.49	0.35
(5) 教學 品質	13. 整體而言，本課程的教學品質良好。	4.84	4.48	0.36	4.49	0.35
教學評量平均		4.85	4.49	0.36	4.50	0.35
二、學生自評						
1. 我在本課程的出席率		4.65	4.55	0.10	4.61	0.04
2. 除上課時間外，我每週花多少時間在本課程		2.90	2.83	0.07	2.68	0.22
3. 我對本課程(感興趣程度)		4.50	3.91	0.59	3.94	0.56
4. 我對本課程的學習態度		4.61	4.15	0.46	4.18	0.43
5. 修習本課程後，使我獲益		4.62	4.12	0.50	4.14	0.48
學生自評平均		4.26	3.91	0.35	3.91	0.35

表3、綠色科技學程碩士在職專班112-1學期與前一學年同期教學評量差異分析

可能影響因素	因素類別	112-1(A)		111-1(B)		差異值(A-B)	
		課程數	平均數	課程數	平均數	課程數	平均數
必/選修	必修	6	4.83	7	4.81	-1	0.02
	選修	1	4.99	1	4.89	0	0.10
專/兼任	專任	6	4.86	7	4.81	-1	0.05
	兼任	1	4.80	1	4.85	0	-0.05
一般/實習	一般	7	4.85	8	4.82	-1	0.03
	實習	-	-	-	-	-	-

貳、教學改善計畫

項目	教學改善計畫(請以100-500字簡要說明)
(一) 教學評量(含質性意見)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本專班之教學評量之整體平均數為4.85，高於全校或工學院之整體平均。 2. 於教學品質面向，本專班之平均分數為4.84，學生對於專班課程滿意度高。 3. 於質性意見部份，專班學生對於課程無建議。
(二) 雇主滿意度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綠色科技學程碩士在職專班畢業校友有50.00%（共3次）任職於「科技業(如：半導體、電子、光電、資訊、軟體)」。 2. 在教育目標中，聘僱專班畢業校友之企業雇主針對各項度重視程度，第一為「為創新能力的綠色科技專業工程人才」，平均得分4.17分。 3. 在教育目標達成程度上，專班畢業校友表現第一為「具備責任感及工程倫理之涵養且能自我學習成長」平均得分4.33分。

依據學生學習成效推動委員會 106 學年度第一次會議紀錄辦理，各單位依「提升學生學習成效管制流程圖」，將上列改善計畫經系務、院級會議討論通過，呈報後請於下表打勾：

呈報層級	系務會議	院級會議
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
填報人	單位主管	院級主管